

# 'EEC Model' บัณฑิตแรงงานทักษะรอบด้าน

**ยกระดับทักษะบุคลากรด้วย Demand Driven**  
**เร่งฝึกอบรมสำหรับอนาคต (2561-2566)**  
**จำนวน 100,000 คน**  
**งบประมาณการปี 2565**  
**จำนวน 581 ล้านบาท เอกชนร่วมจ่าย 2,149 ล้านบาท**

**เป้าหมายปี 2565**

**EEC Model Type A**  
จำนวน 11,180 คน

**EEC Model Type B**  
จำนวน 5,660 คน

**ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ**

- ด้าน ICT, 5G
- ด้านอีคอมเมิร์ซ
- ความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา
- อีโคซิสเต็ม 4.0
- ด้าน 5G และ Network

ที่มา : สกพอ. กราฟฟิก กรุงเทพธุรกิจ 23/9/2565

ปัจจุบัน รัฐบาลไทยมีทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาสู่อุตสาหกรรม 4.0 การพัฒนาเศรษฐกิจด้วย BCG Model และการส่งเสริมลงทุนต่างชาติในไทย โดยเตรียมความพร้อมเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC ทั้งด้านทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานให้มีความเข้มแข็ง จึงเป็นที่น่าดึงดูดของนักลงทุนอย่างมาก

และอีกหนึ่งปัจจัยที่ขาดไม่ได้ คือ การเตรียมความพร้อมด้านแรงงานทักษะสูง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ที่มีความสำคัญอย่างมาก ท่ามกลางบริบทโลกที่เปลี่ยนไป ซึ่งทำให้ระบบการศึกษาและทักษะแรงงานแบบเก่าไม่สามารถตอบโจทย์ความต้องการในยุคใหม่ได้

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ตั้งคณะทำงานประสานงานด้านการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC HDC เป็นหน่วยงานที่ดูแลด้านการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา เพื่อเร่งพัฒนาคนสนับสนุนการลงทุน ด้วยการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรมและ

กรุงเทพธุรกิจ  
**EEC Analysis**

สถาบันการศึกษา รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ 4 กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม เพื่อผลิตกำลังคนให้ตอบโจทย์ได้ตรงกับความต้องการ ทั้งนี้แนวทางการพัฒนาทักษะบุคลากรและการศึกษาในพื้นที่อีอีซี แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

**1.การยกระดับทักษะบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายด้วย EEC Model** ซึ่งแบ่งออกเป็น EEC Model Type A การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการให้เป็นไปตามแนวทางที่อุตสาหกรรมต้องการโดยมีการเรียนการสอนทั้งในโรงเรียนและโรงงาน ซึ่งผู้ประกอบการจะออกค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก โดยรับประกันจบมาแล้วรับเข้าทำงานทันที อีกทั้งผู้ประกอบการสามารถนำค่าใช้จ่ายไปลดหย่อนภาษีได้

EEC Model Type B การพัฒนาระดับบุคลากรด้วยหลักสูตรระยะสั้นของภาคอุตสาหกรรมต่างๆ ที่ต้องการยกระดับทักษะบุคลากร หรือนักศึกษาที่กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยมีเงื่อนไขว่าสถาบันการศึกษาต้องออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ เน้นหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีขั้นสูง เมื่อหลักสูตรผ่านการพิจารณาอีอีซีจะออกค่าใช้จ่ายให้ 50% ผู้ประกอบการออก 50% โดย 50% ที่ผู้ประกอบการออกมานั้นสามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

**2.การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในภาพรวม จำพวกทักษะจำเป็นที่ต้องการของแรงงานในทุกอุตสาหกรรม** อาทิ ทักษะด้านการเชื่อมระดับสากล อิเล็กทรอนิกส์ ีโตรนและเมคคาทรอนิกส์ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้าน Soft Skill เช่น การสร้างทัศนคติผู้ถูก

**3.การพัฒนาบุคลากรระดับขั้นพื้นฐาน** โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ค่าการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ในการยกระดับระบบนิเวศการพัฒนาบุคลากรตั้งแต่วัยเรียนในระดับพื้นฐาน อาทิ การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ค่าการศึกษา